

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 85
WARSZAWA UL. ELEKTORALNA 12/14



Zespół Szkół Specjalnych nr 85
ul. Elektoralna 12/14
00-139 Warszawa
tel./fax 620-57-72

Załącznik nr 9 do Statutu Szkoły Przystosabiającej do Pracy Nr 5

KODEKS UCZNIA

**SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ
DO PRACY NR 5
W WARSZAWIE**

STYCZEŃ 2013

§ 1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Kodeks obejmuje prawa i obowiązki uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy Nr 5 w ZSS Nr 85. Zobowiązuje ich do aktywnego udziału w zajęciach, tworzenia przyjaznej atmosfery w szkole. Zrozumienie, życzliwość i szacunek uznaje się za podstawowe normy funkcjonowania w środowisku szkolnym. Zachęca do stawiania sobie wymagań na miarę własnych możliwości i dążenia do realizacji wyznaczonych celów. Przygotowanie do dorosłego życia opiera o współpracę, współodpowiedzialność i niezależność w społeczności szkolnej.

§ 2. OBOWIĄZKI UCZNIĄ

1. Uczeń ma obowiązek:

- 1) uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych
- 2) dbać o honor szkoły i godnie ją reprezentować w różnego typu zawodach, uroczystościach, imprezach, konkursach
- 3) kulturalnie zachowywać się w szkole i miejscach publicznych
- 4) dbać o higienę osobistą i schludny wygląd
- 5) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły i innych osób
- 6) postępować zgodnie z dobrem społeczności uczniowskiej, być życzliwym dla otoczenia, sprawy sporne rozwiązywać w porozumieniu z nauczycielem
- 7) podporządkowywać się poleceniom Dyrekcji, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- 8) szanować mienie szkoły i własne, dbać o ład i porządek
- 9) naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę
- 10) przestrzegać zasad bezpieczeństwa i regulaminów pracowni
- 11) wyłączać telefon komórkowy i inne osobiste urządzenia elektroniczne w czasie zajęć.

§ 3. PRAWA UCZNIĄ

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia uwzględniającego indywidualne potrzeby, opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo
- 2) ochrony przed wszelkimi formami fizycznej i psychicznej przemocy oraz poszanowania godności osobistej i nietykalności cielesnej
- 3) przyjaznego, podmiotowego traktowania przez otoczenie
- 4) zachowania tajemnicy w sprawach osobistych i rodzinnych

- 5) obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce
- 6) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego
- 7) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu i pomocy dydaktycznych
- 8) korzystania ze świetlicy szkolnej i udziału w zajęciach pozalekcyjnych, zgodnie ze swoimi potrzebami, zainteresowaniami i możliwościami
- 9) opieki pielęgniarki szkolnej
- 10) korzystania ze zorganizowanych na terenie szkoły form wypoczynku w okresie ferii zimowych i letnich.

§ 4. SYSTEM NAGRÓD

1. Podstawą do wyróżnienia mogą być:

- 1) aktywny udział w życiu społeczności szkolnej
- 2) przestrzeganie podstawowych norm społecznych i kulturalne zachowanie
- 3) osiągnięcia w konkursach, turniejach sportowych potwierdzone dobrymi lokatami
- 4) pomoc innym, samodzielne inicjowanie pomocy koleżeńskiej, udział w akcjach charytatywnych
- 5) aktywny udział w pracach użytecznych na rzecz szkoły
- 6) aktywny udział w praktykach aktywizujących zawodowo.

2. Rodzaje nagród:

- 1) pochwała ustna udzielona przez nauczyciela
- 2) pochwała wpisana do dzienniczka ucznia przez nauczyciela
- 3) wyróżnienie na apelu szkolnym
- 4) dyplom
- 5) nagroda rzeczowa
- 6) publikacja wizerunku Super Ucznia na tablicy na szkolnym korytarzu
- 7) list pochwalny do rodziców.

§ 5. SYSTEM KONSEKWENCJI

1. Konsekwencje wobec ucznia będą wyciągane za niewypełnianie swoich obowiązków lub naruszenie norm współżycia w społeczności szkolnej:

- 1) stwarzanie zagrożenia dla zdrowia i życia własnego i innych
- 2) umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innych
- 3) namawianie do nagannych zachowań
- 4) niszczenie mienia szkolnego i cudzej własności
- 5) arogancki stosunek do pracowników szkolnych
- 6) nie respektowanie zarządzeń obowiązujących w szkole, nie stosowanie się do regulaminów pracowni i innych pomieszczeń np. stołówki, szatni

- 7) celowe uniemożliwienie prowadzenia zajęć.
2. Rodzaje konsekwencji:
- 1) słowne upomnienie przez nauczycieli i pracowników szkoły
 - 2) nagana ustna przez nauczycieli i pracowników szkoły
 - 3) nagana pisemna do rodziców napisana przez wychowawcę
 - 4) rozmowa wychowawcza i dyscyplinująca przeprowadzona przez Dyрекcję szkoły (rozmowa Dyrektor-uczeń, rozmowa Dyrektor-uczeń-rodzice) – podpisanie kontraktu zawierającego system działań naprawczych
 - 5) zawieszenie w prawach do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych oraz imprezach szkolnych na okres od 1-go do 6-ściu miesięcy w przypadku zachowań niezgodnych z zasadami współżycia społecznego oraz występowania agresji słownej i zachowań prowokujących stosowanych świadomie i celowo
 - 6) zawieszenie w prawach do uczestniczenia w codziennych zajęciach edukacyjnych do momentu odwieszenia postanowienia w przypadku powtarzających się celowych zachowań zagrażających zdrowiu i życiu innych
 - 7) skreślenie z listy ucznia szkoły w przypadku braku skuteczności oddziaływań wychowawczych naprawczych zawartych w kontrakcie.
3. Konsekwencja zawsze dostosowana jest do możliwości psychofizycznych ucznia. Można ją stosować, jeżeli uczeń celowo łamie zasady ujęte w kodeksie ucznia.
4. Za drobne przewinienia dnia codziennego konsekwencje wyciąga nauczyciel pracujący z uczniem. W przypadku poważnego naruszenie Kodeksu Ucznia wymierzanie konsekwencji następuje z inicjatywy wychowawcy i Dyrekcji szkoły.
5. W kwestiach spornych ostateczną decyzję o wyciągnięciu konsekwencji wobec ucznia podejmuje Dyrektor po konsultacji z Zespołem do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych.

§ 6. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Szkoła informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wprowadzonym systemie nagród i konsekwencji dla danego ucznia.
2. Formy i sposoby informowania o prawach, obowiązkach, nagrodach i konsekwencjach:
 - 1) pogadanki dla uczniów
 - 2) tablica ogłoszeń
 - 3) strona internetowa szkoły
 - 4) zebrania z rodzicami
 - 5) rozmowy telefoniczne i indywidualne z rodzicami.
3. Stosowany w wychowaniu system nagród i konsekwencji uwzględnienia zasadę indywidualizacji.

4. Wychowawcy wraz z zespołem nauczycieli po ocenie funkcjonowania dziecka ustalają odpowiedni system nagród i konsekwencji dla danego ucznia. Uczeń musi zrozumieć związek między swoim zachowaniem a zastosowaną nagrodą bądź konsekwencją.
5. Szkoła bazuje na wzmocnieniu zachowań pozytywnych, co stwarza skuteczny sposób w zmniejszeniu występowania zachowań trudnych wśród uczniów.